

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 КЛАСС**

Время для выполнения 60 минут

Задание 1. Известно, что произношение звуков зависит от того, какой у них «сосед». Подумайте, в каких словах буква *с* обозначает звук [с], а в каких – другие звуки: *просьба, сшить, сжечь, слушать, синий?*

Задание 2. Распределите данные слова на три группы: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге:

Пудель, джемпер, процент, диалог, дельфин, дефис, ателье, цемент, глобус, прогресс, модель, алфавит, километр, углубить, квартал, силос, звонит, столяр, досуг, магазин, начать.

Задание 3. Подберите к устаревшим словам 1 группы современные слова из 2 группы.

Веший, внимать, глагол, глас, грядущее, десница, днесь, зеница, изречь, лик, око, отрок.

Слушать, голос, будущее, пророческий, правая рука, сказать, лицо, слово, зрачок, глаз, юноша, сегодня

Задание 4. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

1) Редкий -- редкостный;

2) Дерзкий -- дерзостный;

3) Лень -- ленивец;

4) Угол -- угловатость;

5) Корысть -- бескорыстность

6) Цена -- бесценность.

Задание 5. Сгруппируйте слова с одинаковыми приставками: *всадник, всегда, вселить, вскачь, вскормить, вскоре, вскричать, вслед, вспахать, вспомнить, вставить, построить, встретить, вступление*

Задание 6. Что чьё? Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение.

Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, прокрустово ложе, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота, авгиевы конюшни.

Задание 7. Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обеих сторон раздавались голоса.

Б) Ихний ребенок плохо воспитан.

В) Моя мама работает инженершей на заводе.

Задание 8. Даны грамматические характеристики трех имен существительных, в одной из которых допущена ошибка. Найдите ошибку, мотивируйте свой ответ.

А) Имя существительное, неодушевленное, нарицательное, ж.р., 1 скл., ед.ч., В. п.

Б) Имя существительное, одушевленное, нарицательное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Т. п.

В) Имя существительное, одушевленное, собственное, м.р., 2 скл., ед.ч., Д. п.

Задание 9. Подчеркните грамматические основы предложений, укажите, чем выражены главные члены предложений.

Красна речь слушаньем. Сонный да ленивый – два родные братца. Не тешишь меня тем, чего я не ем. Горяч на почине, да скоро остынет.